

قصَّة: لاري نبيل حُزين رسوم: وليد قُطينة

# بَيْتُ بُلْبُل

### اللغة: العربية الطبعة الأولى 2019







"أهلًا سمسم" هو المَشروع والبرنامج الرائد والمُبتَكَر الذي تقوده وتنفِّذه مؤسّستا ورشة سمسم (Sesame workshop) واللجنة الدّوليّة للإغاثة (International Rescue Committee)، ويقدّم البرنامج خدمات الرعاية والتّعليم المبكّر لكل من الأطفال ومقدمي الرّعاية المتأثّرين بالنّزاع أوالنّزوح في منطقة الشّرق الأوسط. من خلال إصدارالنسخة المحليّة الجديدة من البرنامج الشّهير "سسمي ستريت" (Sesame Street) والذي يحمل اسم البرنامج "أهلًا سمسم"، بالإضافة إلى مجموعة واسعة من الخدمات المباشرة في كلّ من العراق والأردنّ ولبنان وسوريا، فإن هذا البرنامج يهدف إلى الوصول للأطفال والعائلات أُينما كانوا ابتداء من الغرف الصّفيّة ومرورًا بالعيادات الصّحيّة إلى التّلفاز وأجهزة الهاتف المحمولة؛ ليقدّم لهم المحتوى التعليميَّ الأساسيَّ الذي هم بأمسّ الحاجة إليه؛ للازدهار وتحقيق الرفاه. وهذا البرنامج الذي تمولّه كل من مؤسّسة جون د. وكاثرين ت. ماك آرثر (LEGO Foundation) ومؤسسة ليغو (John D. and Catherine T. MacArthur Foundation) لا يهدف فقط إلى الاستجابة للاحتياجات العاجلة وإلى بناء أساس قويّ للرفاه في المستقبل، وإنما يحمل أيضًا إمكانية تغيير النظرة لنظام الاستجابة الإنسانيةٌ للأزمات في أنحاء العالم كافّة.



يوفر "غرفة القراءة" المساعدة الفنية في دعم مهارات القراءة لدى الأطفال وتعليم الفتيات. لمزيد من المعلومات: www.roomtoread.org

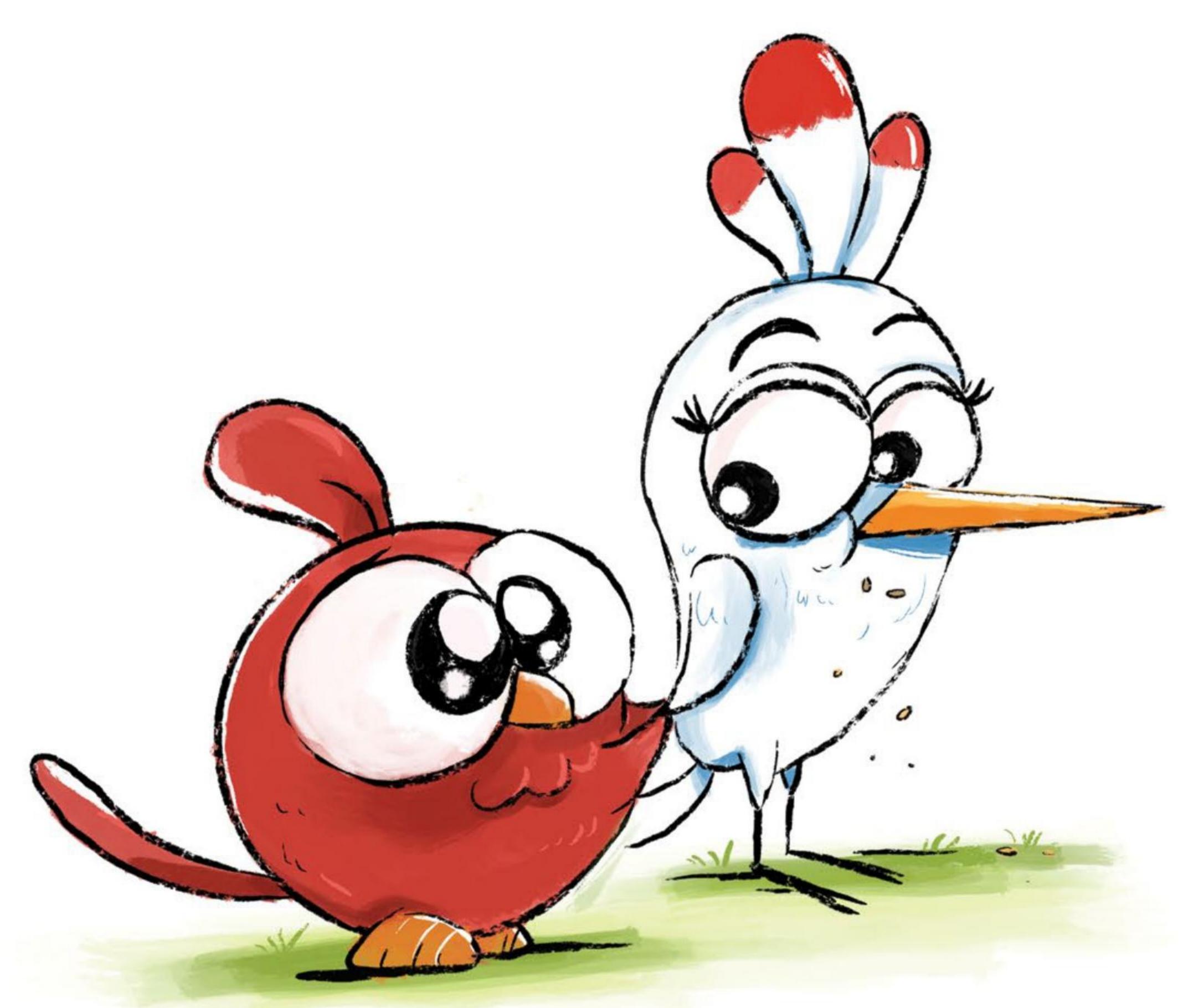












بَدا عَلَى بُلْبُلٍ أَنَّهُ يُحِبُّ شَيْئًا آخَرَ أَكْثَرَ مِنَ الطَّعامِ. قالَ بُلْبُلُ لِرِيشَةَ: "خُذيني إِلَى الْبَيْتِ مِنْ فَضْلِكِ. لا أَعْرِفُ طَرِيقَ الْعَودَةِ".









أَصْبَحُ. الْوَضْعُ لا يُحْتَمَلُ







َّ أَفْتَقِدُ رِيشَةَ... أَشْتاقُ إِلَى أَصْدِقائي".



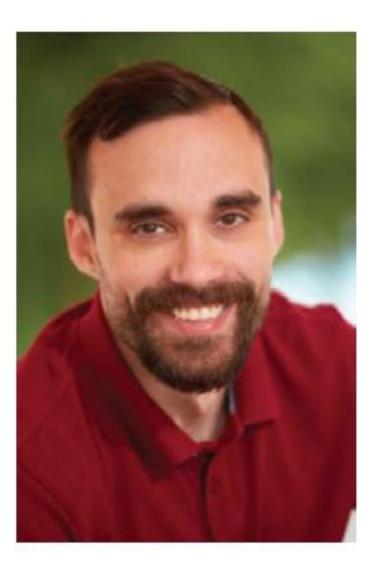


# بَيْتُ بُلْبُل

يُحِبُّ بُلْبُلُ بَيْتَهُ الْبَيْضَةَ. يُشَجِّعُهُ أَصْدِقاؤُهُ عَلَى الْخُروجِ وَاللَّعِبِ، لَكِنَّهُ مُقْتَنِعٌ بِأَنَّهُ لا يوجَدُ مَكانٌ أَفْضَلُ مِنْ بَيْضَتِهِ. عِنْدَما يَبْدَأُ بُلْبُلُ بالْاشْتِياقِ إِلَى أَصْدِقائِهِ، وَيَكْبُرُ حَجْمُهُ قِياسًا إِلَى حَجْمِ الْبَيْضَةِ، يُدْرِكُ أَنَّ مَنْزِلَهُ الْحَقيقِيَّ هُوَ فِي الْمَكانِ الذي فيه أَصْدِقاؤُهُ.



لاري نبيل حُزين مؤلِّفُ مصريُّ حاصل على ماجستير التأليف السينمائيِّ من جامعة وست لندن، ولديه دراساتٌ أخرى في مجال الكتابة في إنكلترا والولايات المتَّحدة. عمل مشرفًا على تنفيذ المحتوى لشركتَي سوني وبي لينك، وألَّفَ الكثير من الأفلام القصيرة ومسلسلات الأطفال والمسرحيَّات الغنائيَّة.



### وليد قطينة

رَسَّامٌ أَردنيُّ تخرَّج في كلِّيَّة الفنون والتصميم في الجامعة الأردنيَّة. تخصَّص بمجال القصص المصوَّرة للأطفال، ولديه في رصيده قصص عدَّة مثل "كرة كركر"، و"معلِّمتي ساحرة" (2017)، و"ميلا القطَّة الجميلة" (2019).



### بَيْتُ بُلْبُل

يُحِبُّ بُلْبُلِّ بَيْتَهُ الْبَيْضَةَ. يُشَجِّعُهُ أَصْدِقاؤُهُ عَلَى الْخُروجِ وَاللَّعِبِ، لَكِنَّهُ مُقْتَنِعٌ بِأَنَّهُ لا يُحِبُّ بُلْبُلِّ بالْاشْتِياقِ إِلَى أَصْدِقائِهِ، وَيَكْبُرُ حَجْمُهُ يُوجَدُ مَكَانٌ أَفْضَلُ مِنْ بَيْضَتِهِ. عِنْدَما يَبْدَأُ بُلْبُلِّ بالْاشْتِياقِ إِلَى أَصْدِقائِهِ، وَيَكْبُرُ حَجْمُهُ قِياسًا إِلَى حَجْمِ الْبَيْضَةِ، يُدْرِكُ أَنَّ مَنْزِلَهُ الْحَقيقِيَّ هُوَ فِي الْمَكَانِ الذي فيه أَصْدِقاؤُهُ.

## أسئلة الاستيعاب القرائي

### قبل القراءة (أرهِم غِلافَ الكتاب)

1. ما القصة التي تتوقعها في هذا الكتاب؟

### في أثناء القراءة (نهاية الصفحة 17)

2ً. ما الذي يحدُثُ في الصورة؟

3. برأيك، ما الذي يجب على بُلْبُل أن يفعلَه؟

#### بعد القراءة

4. ماذا حدثَ في نهاية هذه القصَّة؟

5. باعتِقادِك، كيف كان شعورُ بُلْبُل في نهايةِ هذه القصَّة؟ لماذا؟

6. برأيك، ما الذي ساعدَ بُلْبُلًا في التغلُّبِ على خَوفِه؟









مجتمع حيوانات

أصدقاء